

C O N G R È S 1 9 6 2

- Compte-rendu -

L'Association Mathématique du Québec tenait les 12 et 13 mai derniers son quatrième Congrès annuel à la Faculté de Commerce de l'Université de Sherbrooke. Plus de cent cinquante professeurs enseignant aux niveaux primaire, secondaire et universitaire y participaient.

MÉTHODE CUISENAIRE-GATTEGNO.

Le samedi avant-midi fut consacré à une démonstration de la méthode Cuisenaire-Gattegno. Après avoir travaillé plus d'une heure avec une quinzaine de fillettes de première année, mademoiselle Madeleine Goutard répondait aux questions de l'auditoire.

Chargée par le Département de l'Instruction Publique de guider l'expérimentation de cette méthode dans la province de Québec, mademoiselle Goutard signalait qu'environ cent cinquante classes l'utiliseront l'an prochain dans les régions de Sherbrooke, Québec, Montréal, Granby, Rimouski et Alma.

L'activité créatrice et l'esprit d'initiative du maître sont liés étroitement à l'efficacité de cette méthode qui donne des résultats aussi convaincants que des manipulations de fractions, de racines, de puissances et de systèmes de numération dès les deux premières années du primaire.

REFONTE DE L'ENSEIGNEMENT SECONDAIRE AMÉRICAIN.

Le premier participant du symposium de l'après-midi était le frère Alexis Guilbeault, i.c., professeur au Walsh College Ohio.

S'inspirant des recommandations du College Entrance Examination Board et des études faites par d'autres organismes semblables, le frère Guilbeault dégage cinq critères qui devraient présider à la rénovation des programmes de mathématiques de l'enseignement secondaire.

1. Insister davantage sur les concepts fondamentaux des mathématiques contemporaines.
2. Donner à l'étudiant une formation qui lui permette d'entreprendre avec succès les études universitaires.

3. Choisir judicieusement les sujets qui correspondent aux développements psychologique et intellectuel de l'étudiant.
4. Eviter le cloisonnement des différentes branches des mathématiques et en faire ressortir le caractère structurel.
5. Fonder le développement de la technique opératoire sur la compréhension.

A la suite de l'exposé du frère Guilbeault, les professeurs Roland Brossard et Jean Ménard de l'Université de Montréal nous font part d'une des expériences actuellement en cours, celle du School Mathematics Study Group, groupe américain qui travaille activement depuis quatre ans à la réforme des programmes de l'enseignement des mathématiques.

La discussion qui s'ensuivit, donna lieu à certaines mises au point : éviter l'engouement exagéré pour ces méthodes nouvelles, mais ne pas rester figé dans une attitude passive en attendant des résultats probants.

DÉBUT DE LA GÉOMÉTRIE AU SECONDAIRE.

Le dimanche matin, 13 mai, soeur Sainte-Jeanne-de-France, directrice de l'Institut Maria de Québec, illustra, à l'aide de quelques leçons, les principes directeurs qui inspirent sa méthode d'enseignement de la géométrie.

L'accent est mis sur l'activité manuelle dans le but précis de donner à l'élève une méthode de travail, de lui faire acquérir soigneusement les connaissances fondamentales et de le préparer à aborder en neuvième année le raisonnement géométrique proprement dit.

Cette expérience est, certes, concluante et très enrichissante car elle permet à l'étudiant de redécouvrir lui-même des résultats fondamentaux et, à cette occasion, de scruter d'autres problèmes connexes.

FILMS MATHÉMATIQUES.

Il y eut projection des trois films mathématiques suivants : The Cardioid, The Four-Line Conics, de l'Office National du Film, puis Information Machines de Industrial Business Machines.

EXPOSITION DE LIVRES.

Au cours de ces deux journées d'étude, une collection variée de livres et revues fut exposée à l'intention des congressistes.

ASSEMBLEE GÉNÉRALE.

De l'avis de tous, il fut convenu de reporter à plus tard l'étude du mémoire à présenter à la Commission Royale d'Enquête, dans le but de préciser davantage certains points, de les expliciter, de fournir des preuves à l'appui, de repenser complètement certaines parties et d'ajouter certains points ignorés dans le projet du mémoire.

Le frère Hector Gravel, é.c., du Collège Mont-Saint-Louis de Montréal, fut élu à la présidence de l'Association.