

IMPRESSIONS D'UN SÉJOUR À NOTRE-DAME

Jean-Baptiste LA PALME

"Think deeply of simple things"

Y a-t-il des entiers entre 0 et 1 ? Est-il vrai que 2 et 2 font 4 ? Pour un élève de rhétorique, les réponses sont évidentes.

Bénéficiaire d'une bourse de la "National Science Foundation", j'ai étudié durant l'été les mathématiques à l'Université de Notre-Dame, Indiana. Et maintenant, la réponse à ces questions ne me semble plus aussi évidente. Est-il extraordinaire que la perte de certaines certitudes m'ait procuré le sentiment d'enrichissement que j'ai ressenti en écoutant les cours du docteur Ross, directeur du département des mathématiques à l'Université, je ne sais.

Mais j'ai nettement l'impression qu'à m'avoir forcé à remettre en question des notions qui jusqu'alors me semblaient évidentes; qu'à m'avoir forcé à réfléchir sur les bases mêmes de notre connaissance, l'enseignement que j'ai reçu durant les cours d'été m'a ouvert des horizons que je ne soupçonnais même pas.

Le domaine des mathématiques m'est apparu sous un tout autre jour; j'y ai vu à la fois une discipline capable de former un esprit à l'exactitude du raisonnement et un instrument merveilleux d'exploration de l'univers.

Mon expérience à l'Université de Notre-Dame a été enrichissante à plus d'un point de vue. Le contact avec des étudiants venus de tous les points de la république voisine m'a révélé chez mes confrères l'étendue d'une culture que je ne soupçonnais point. Rares sont les étudiants du niveau de "High School" qui ne savaient pas jouer d'au moins un instrument de musique, qui ne s'intéressaient pas à la discussion passionnée d'idées générales, tout en étant en mathématiques, plus avancés que je ne l'étais.

L'enseignement même de l'Université tendait vers la synthèse, et le Dr Ross ne manquait pas d'insister sur l'importance des réalités qui peuvent dans différents systèmes s'exprimer sous des formes différentes, et sur les relations qu'on doit s'efforcer d'établir entre des systèmes qui ont des points de contact qui ne sont pas toujours évidents.

Par exemple, la relation qu'on nous a fait découvrir entre le théorème d'Euclide, l'extension d'un nombre en fraction continue, et la méthode d'approximation d'un nombre a été pour moi, un point de départ à l'établissement d'une série de relations, dont j'ai tiré grande satisfaction intellectuelle. "Think deeply of simple things", nous répétait souvent le Dr Ross.

En résumé, je sens que les quelques semaines de contact que j'ai eues à l'Université de Notre-Dame avec les étudiants et les professeurs, m'ont apporté une ouverture de vue sur le plan mathématique et sur le plan humain, qui ne manquera pas d'avoir sur l'orientation de ma vie, une très grande importance.

Etudiant,  
Collège Sainte-Marie.

La revue "The Mathematics Teacher", bulletin officiel du "National Council of Teachers of Mathematics", a publié dans son numéro d'octobre 1961 un article du professeur Arnold Ross, chef du département de Mathématiques de l'Université de Notre-Dame, dans lequel il décrit le programme d'été offert par son département aux étudiants d'écoles secondaires. On trouvera des articles exposant des initiatives analogues dans les numéros de février, mars, avril et mai 1962.

N.D.L.R.